

1. Instrumen Penilaian *Peer Teaching dan Micro Teaching*
2. Instrumen Penilaian Kemampuan Mengemas Pembelajaran yang Mendidik: Instrumen Penilaian Kinerja Guru 1
3. Instrumen Penilaian Praktek Mengajar: Instrumen Penilaian Kinerja Guru 2
4. Instrumen Penilaian Ujian Praktik Mengajar: IPKG 1 dan IPKG 2
5. Instrumen Penilaian Kemampuan Aspek Personal dan Sosial
6. Instrumen Penilaian Portofolio

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING
KETERAMPILAN 1 KETERAMPILAN BERTANYA**

Program Studi :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE PESERTA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Mengungkapkan pertanyaan secara jelas dan singkat										
2.	Mengungkapkan Pertanyaan dengan cara lain										
3.	Memusatkan perhatian siswa										
4.	Memindahkan giliran										
5.	Menyebarkan pertanyaan kepada siswa (individu)										
6.	Menyebarkan pertanyaan kepada seluruh siswa										
7.	Merespon siswa										
8.	Memberikan waktu berpikir										
9.	Melatih siswa untuk bertanya										
10.	Mengajukan pertanyaan secara berjenjang										
11.	Mendorong terjadinya interaksi antarsiswa										
JUMLAH KEGIATN YG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,

Rumus:

$$N = [F/S] \times 10$$

N = Nilai F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

.....
NIP

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING
KETERAMPILAN 2 MEMBERI PENGUATAN**

Program Studi :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memberi Penguatan Verbal										
2	Memberi Penguatan berupa mimikri										
3	Memberi penguatan gerak badan										
4	Memberi penguatan dengan cara mendekati										
5	Memeberi penguatan berupa benda atau simbol										
6	Memberi penguatan pada sekelompok siswa										
7	Memberi penguatan kepada pribadi tertentu										
8	Memberi penguatan dengan segera										
9	Menunjukkan kehangatan dan keantusiasan										
10	Memberi penguatan secara bermakna										
11	Menghindari respon yang negatif										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,

Rumus :

$$N = [F/S] \times 10$$

N = Nilai

F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

.....
NIP

LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING
KETERAMPILAN 3 KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI

Program Studi :
 Pelaksanaan :
 Praktikan :
 Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Variasi dalam gaya mengajar										
2.	Menggunakan variasi intonasi										
3.	Mengadakan perubahan gerak /mimik										
4.	Memberi waktu senyap dalam berbicara										
5.	Melayangkan pandangan kepada seluruh siswa										
6.	Memberikan penekanan butir-butir penting pengajaran										
7.	Menggunakan variasi alat bantu										
8.	Menggunakan variasi pola interaksi dalam pembelajaran										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$

N = Nilai

F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
 Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....
 NIP

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING
KETERAMPILAN 4 KETERAMPILAN MENJELASKAN**

Program Studi :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Menunjukkan struktur sajian										
2.	Menggunakan Kalimat yang efektif										
3.	Memberikan contoh yang relevan										
4.	Menggunakan alat bantu										
5.	Menggunakan variasi intonasi										
6.	Mengajukan pertanyaan untuk menjajaki pemahaman siswa										
7.	Memberikan umpan balik										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$

N = Nilai

F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....
NIP

LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING
KETERAMPILAN 5 KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN

Program Studi :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Menarik perhatian menimbulkan motivasi dan rasa ingin tahu siswa										
2.	Memilih posisi dengan tepat										
3.	Memilih kegiatan pembelajaran sesuai dengan topik										
4.	Menggunakan alat bantu dengan tepat										
5.	Melakukan interaksi yang bervariasi										
6.	Menyampaikan indikator pembelajaran										
7.	Mengaitkan antarpelajaran										
8.	Meninjau rangkuman yang dibuat siswa										
9.	Memberi pemantapan (memberi PR, tugas, rencana yang akan datang)										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$
N = Nilai
F = Jumlah Kegiatan yang muncul
S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,
.....
NIP

LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING
KETERAMPILAN 6 KETERAMPILAN DISKUSI KELOMPOK KECIL

Program Studi :
 Pelaksanaan :
 Praktikan :
 Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Memusatkan Perhatian											
1.	<i>Merumuskan tujuan</i>										
2.	Merumuskan kembali masalah										
3.	Menjelaskan langkah-langkah diskusi										
4.	Menandai persetujuan dan ketidaksetujuan										
5.	Meneliti alasannya										
6.	Memotivasi siswa untuk bertanya										
7.	Menunggu respon siswa										
8.	Memberi dukungan /penguatan										
9.	Memberi kesempatan siswa untuk berpartisipasi										
10.	Mencegah pembicaraan berlebihan										
11.	Menutup diskusi bersama siswa merangkum										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$
 N = Nilai
 F = Jumlah Kegiatan yang muncul
 S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
 Dosen Pembimbing/Pengamat,

 NIP

LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING
KETERAMPILAN 7 KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DAN DISIPLIN

Program Studi :
 Pelaksanaan :
 Praktikan :
 Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<i>Menunjukkan sikap tanggap</i>										
2	<i>Membagi perhatian kepada siswa</i>										
3	<i>Memberi petunjuk yang jelas</i>										
4	<i>Memberi teguran</i>										
5	<i>Memberi penguatan</i>										
6	<i>Mengelola kelompok</i>										
7	<i>Mengatasi tingkah laku yang menimbulkan masalah</i>										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$
 N = Nilai
 F = Jumlah Kegiatan yang muncul
 S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
 Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....
 NIP

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING
KETERAMPILAN 8 KETERAMPILAN MENGAJAR PERORANGAN**

Program Studi :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Merespon tanggapan siswa										
2.	Memperhatikan reaksi siswa										
3.	Merencanakan kegiatan										
4.	Memberi nasehat										
5.	Meyediakan alat dan sumber belajar										
6.	Melakukan pendekatan yang menyenangkan										
7.	Menantang siswa untuk berpikir										
8.	Mendorong siswa untuk mengemukakan pendapat										
9.	Mendorong siswa untuk menyelesaikan tugasnya										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$
N = Nilai
F = Jumlah Kegiatan yang muncul
S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....
NIP

FORMAT PENILAIAN PRATIK LAPANGAN
INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG 1)

Nama Mahasiswa : Program Studi :
 NIM : Sekolah :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Latihan Mandiri Ke-								Rata-Rata NM	NU
		1	2	3	4	5	6	7	8		
No	KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN										
I	Perumusan Tujuan Pembelajaran										
1	Kejelasan rumusan										
2	Kelengkapan cakupan rumusan										
3	Kesesuaian dengan kompetensi dasar										
	Rata-rata I										
II	Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar										
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran										
2	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik										
3	Keruntutan dan sistematika materi										
4	Kesesuaian materi dengan alokasi waktu										
	Rata-rata II										
III	Pemilihan Sumber belajar/ media pembelajaran										
1	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran										
2	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan materi pelajaran										
3	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik										
	Rata-rata III										
IV	Skenario/Kegiatan pembelajaran										
1	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran										
2	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran										
3	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik										
4	Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran dan kesesuaian dengan alokasi waktu										

	Rata-rata IV										
V.	Penilaian Hasil Belajar										
1	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran										
2	Kejelasan prsesdur penilaian										
3	kelengkapan instrumen										
	Rata-rata V										

FORMAT PENILAIAN PRATIK LAPANGAN
INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG 2)

Nama Mahasiswa : Program Studi :
 NIP : Sekolah :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Latihan Mandiri Ke -								Rata-Rata NM	N U
		1	2	3	4	5	6	7	8		
No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI										
I	PRA PEMBELAJARAN										
1	Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran										
2	Memeriksa kesiapan siswa										
	Rata-rata I										
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN										
1	Melakukan kegiatan apersepsi										
2	Menyampaian kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan										
	Rata-rata I										
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN										
A	Penguasaan materi pembelajaran										
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran										
2	mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan										
3	mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran										
4	mengintegrasikan keterampilan dasar laboratorium										
	Rata-rata A										
B.	Pendekatan/ strategi Pembelajaran										
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai										
2	melaksanakan pembelajaran secara runtut										
3	menguasai kelas										
4	melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual										
5	melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)										
6	melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan										
	Rata-rata B										

INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL

(oleh Guru Pamong)

Nama Praktikan : _____
 N I M : _____
 Prodi/Jurusan : _____
 Sekolah Tempat Praktik : _____

NO.	KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI (1-10)
1.	Kedisiplinan	.....
2.	Rasa tanggung jawab	.....
3.	Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah	.....
4.	Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sekolah	.....
5.	Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas)	.....
6.	Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru / dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan	.....
7.	Kerapian berpakaian	.....
8.	Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PPL	.....
Rata-rata Skor:		.....

(tempat, tgl. dibuat)
 Guru Pamong

.....
 NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL

(oleh Dosen Pembimbing)

Nama Praktikan : _____
N I M : _____
Prodi/Jurusan : _____
Sekolah Tempat Praktik : _____

NO.	KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI (1-10)
1.	Kedisiplinan	.....
2.	Rasa tanggung jawab	.....
3.	Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah	.....
4.	Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sekolah	.....
5.	Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas)	.....
6.	Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru / dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan	.....
7.	Kerapian berpakaian	.....
8.	Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PPL	.....
Rata-rata Skor:		.....

(tempat, tgl. dibuat)
Dosen Pembimbing,

.....
NIP.....

